

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад №39 «Золотой петушок» г.Альметьевска

*Презентация проекта по отработке  
навыков действий при пожаре у детей  
дошкольного возраста  
«Помнить все должны о том, что нельзя  
играть с огнем»*

Старший воспитатель  
Панова Татьяна Алексеевна

*Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем*

## *Актуальность*

В современных условиях проблема пожарной безопасности носит особую актуальность, которая продиктована следующими обстоятельствами:

- увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человеческого фактора;
- наличие игровой деятельности детей пожароопасными предметами;
- недостаточная компетентность и халатное отношение к данной проблеме.

Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для этого. Детскому саду и родителям надо объединить усилия для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии.

Первостепенными задачами ДОУ и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять.

Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

## *Цель проекта*

Создание условий (кадровых, материально-технических, программно-методических и др.), способствующих правильному поведению участников образовательных отношений в жизнедеятельности. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

## *Задачи проекта*

1. Формирование представлений о правилах пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения в сотрудничестве с родителями и учреждениями социальной сферы (МЧС, поликлиника, библиотека, школа и др.).
2. Создать предметно-пространственную развивающую среду в возрастных группах.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогов и семьи по пожарной безопасности.

## *Участники проекта*

Дети всех возрастных дошкольных групп, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели ДОУ, инспектор МЧС

## *Сроки и этапы реализации:* (две недели)

- 1 этап. Организационно-подготовительный.
- 2 этап. Практический (дорожная карта проекта)
- 3 этап. Обобщающий (итоговый)

## *Целевые ориентиры для дошкольников и родителей:*

1. Правильное поведение в экстремальной ситуации
2. Умение набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону
3. Умение четко называть свой адрес
4. Знать средства пожаротушения: вода, огнетушитель, земля, песок, снег
5. Уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара
6. Знать о профессии пожарного
7. Изменение отношения родителей к пожарной безопасности
8. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности
9. Расширение кругозора детей, словарного запаса
10. Получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности
11. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми



## Этапы реализации проекта:

### 1 этап Организационно-подготовительный

- изучение нормативно-правовой базы
- разработка плана работы по проекту «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем»
- доведения до сведения родителей воспитанников цели и содержания проекта
- анкетирование родителей
- привлечение родителей, педагогов, специалистов ДООУ к подборке материалов по пожарной безопасности
- изготовление совместных плакатов пожарной безопасности б дети, родители, педагоги
- формирование материалов методического кабинета по теме проекта



## 2 этап *Практический*

### *Формы реализации проекта:*

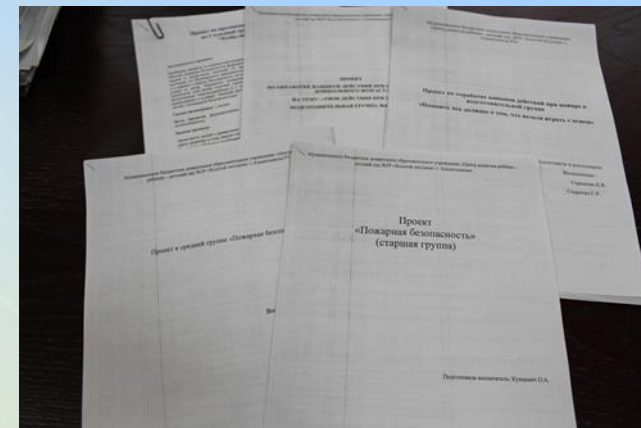
Игровая деятельность, продуктивная деятельность, исследовательская деятельность, занятия, экскурсии, досуговая деятельность.

### *Дорожная карта (план реализации) проекта*

- Проведение организованной образовательной деятельности с детьми.
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре активности.
- Организация экскурсий по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности, к пожарному щиту с песком), в пожарную часть.

### *Ожидаемые результаты:*

- повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности;
- формирование устойчивых навыков самосохранения,
- осознанного безопасного поведения;
- изменение отношения родителей к данной проблеме.





Педагоги творчески подошли к такой важной и нужной теме, как пожарная безопасность. Воспитатели учли возможности и знания своих воспитанников и старались построить свою работу таким образом, чтобы ребятам было не только интересно, а самое главное, поучительно.

Дети внимательно слушали воспитателей о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире или на улице случится пожар, упорно спорили: «Огонь – он друг или враг?», с большим энтузиазмом учились правильно вызывать пожарную охрану и быть в роли пожарных.







# Рассматривание плакатов и иллюстраций по пожарной тематике



# Учебно-тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников

Цель тренировочной эвакуации: Формирование у воспитанников и сотрудников навыков безопасного поведения и практической отработки действий в случае возникновения пожара.



После приведения аварийной кнопки в действие и оповещения по прямой телефонной связи о возгорании в ДОУ сотрудники и воспитатели быстро и оперативно вывели детей из здания через пути эвакуации.





В родительских уголках размещена информация по противопожарным мерах, о предупреждении от детских игр и шалости с огнем



Выставка творческих работ с участием родителей  
«Пожарные машины спешат на помощь»



### 3 этап *Обобщающий (итоговый)*

- Итоговые мероприятия возрастных групп по данной тематике
- Презентация результатов реализации проекта на заседании педагогического совета ДООУ.
- Ознакомление родителей с итогами проекта на родительском собрание



### *Ожидаемый результат реализации проекта*

1. Сборник методических разработок конспектов проведения ООД с детьми, экскурсий и картотеки дидактических игр по данной тематике.
2. Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону, четко называть свой адрес), знать средства пожаротушения.
3. Осознанное выполнение детьми правил противопожарной безопасности.
4. Насыщенность предметно-пространственной развивающей среды в группах
5. Памятки по противопожарной безопасности для детей и взрослых;
6. Продуктивная деятельность выставки творческих работ дошкольников;
7. Папки-передвижки для детей и родителей по пожарной безопасности;
8. Создание лепбука по данной тематике
9. Повышение компетентности родителей в данной проблеме.



Благодаря проведенным мероприятиям, можно сделать вывод:

- у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями;
- у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности.
- у сотрудников повысился уровень педагогической компетентности по формированию основ пожарной безопасности у детей;

